**CÂU HỎI ÔN TẬP THI HK2 SINH LỚP 11**

**MỨC ĐỘ NHẬN BIẾT**

**BÀI 34**

**Câu 1: Sinh trưởng ở thực vật là gì? Mô phân sinh là gì? Nêu các loại mô phân sinh ở thực vật?**

- **Sinh trưởng là** quá trình tăng kích thước cơ thể thực vật do tăng số lượng và kích thước tế bào.

- **Mô phân sinh** là nhóm tế bào chưa phân hóa, duy trì khả năng nguyên phân.

**-Các loại mô phân sinh:**

+ Mô phân sinh đỉnh: gồm mô phân sinh đỉnh chồi và mô phân sinh đỉnh rễ.

+ Mô phân sinh bên ( có ở cây 2 lá mầm ).

+ Mô phân sinh lóng ( có ở cây 1 lá mầm ).

**Câu 2: Thế nào là sinh trưởng sơ cấp ở thực vật? Đặc điểm của sinh trưởng sơ cấp?**

- **Sinh trưởng sơ cấp l**à sinh trưởng của thân và rễ cây theo chiều dài do hoạt động của mô phân sinh đỉnh.

- Đặc điểm

+ Xảy ra ở cây 1 lá mầm và phần thân non của cây 2 lá mầm.

+ Cây 1 lá mầm sinh trưởng sơ cấp do mô phân sinh lóng.

**Câu 3: Thế nào là sinh trưởng thứ cấp ở thực vật? Đặc điểm của sinh trưởng thứ cấp?**

**- Sinh trưởng thứ cấp l**à sinh trưởng của thân và rễ theo chiều ngang do hoạt động của mô phân sinh bên.

-Đặc điểm: Xảy ra ở cây 2 lá mầm ( cây một lá mầm không có sinh trưởng thứ cấp ).

**BÀI 35**

**Câu 4: Hoocmon thực vật là gì? Nêu đặc điểm chung của hoocmon thực vật?**

**- Hoocmon thực vật** (phitôhoocmôm) là các chất hữu cơ do cơ thể thực vật tiết ra có tác dụng điều tiết hoạt động sống của cây.

**- Đặc điểm chung:**

 + Do cây tiết ra, có tính chuyên hóa thấp.

 + Nồng độ thấp nhưng gây biến đổi mạnh.

 + Vận chuyển theo mạch gỗ và mạch rây.

**Câu 5: Hoocmon thực vật được chia thành những nhóm nào? Em hãy kể tên các loại hoocmon của mỗi nhóm?**

**-Hoocmon thực vật được chia làm 2 nhóm:**

 + Nhóm hoocmon kích thích sinh trưởng: Auxin; Gibêrelin; Xitôkinin;

 + Nhóm hoocmon ức chế sinh trưởng: Êtilen; Axit abxixic.

**BÀI 37**

**Câu 7: Sinh trưởng là gì? Phát triển là gì? Biến thái là gì?**

**- Sinh trưởng**: là quá trình tăng kích thước của cơ thể do tăng số lượng và kích thước tế bào.

**- Phát triển:** là quá trình biến đổi bao gồm sinh trưởng, phân hóa tế bào và phát sinh hình thái các cơ quan và cơ thể.

**- Biến thái:** là sự thay đổi đột ngột về hình thái, cấu tạo và sinh lí của động vật sau khi sinh ra hoặc nở ra từ trứng.

**Câu 8: Dựa vào biến thái, người ta chia động vật thành những nhóm nào? Cho ví dụ.**

**Dựa vào biến thái người ta chia động vật làm 2 dạng:**

 + Phát triển không qua biến thái : người, gà, heo…

 + Phát triển qua biến thái: gồm - Biến thái hoàn toàn : ruồi, muỗi, ếch…

 - Biến thái không hoàn toàn : cào cào, châu chấu..

**Câu 9: Nêu đối tượng và đặc điểm của động vật sinh trưởng, phát triển không qua biến thái.**

**Sinh trưởng và phát triển không qua biến thái**

 **- Đối tượng:** đa số động vật có xương sống (cá, chim, thú, người. . .) và nhiều loài động vật không xương sống.

 **- Đặc điểm:**

 + Con non có đặc điểm hình thái, cấu tạo, sinh lí **giống như con trưởng thành.**

+ Con non phát triển thành con trưởng thành mà không qua biến thái (không lột xác).

**MỨC ĐỘ HIỂU**

**BÀI 34**

**Câu 1: Phân biệt sinh trưởng sơ cấp và sinh trưởng thứ cấp ở thực vật?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sinh trưởng sơ cấp** | **Sinh trưởng thứ cấp** |
| Là sinh trưởng của thân và rễ cây theo chiều dài | Là sinh trưởng của thân và rễ cây theo chiều ngang |
| Do hoạt động của mô phân sinh đỉnh và mô phân sinh lóng | Do hoạt động của mô phân sinh bên |
| Xảy ra ở cây 1 lá mầm và phần thân non của cây 2 lá mầm | Xảy ra ở cây 2 lá mầm. |

**BÀI 37**

**Câu 2: Phân biệt sinh trưởng, phát triển qua biến thái hoàn toàn và biến thái không hoàn toàn.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đặc điểm phân biệt** | **Biến thái hoàn toàn** | **Biến thái không hoàn toàn** |
| **Đối tượng** | Đa số các loài côn trùng ( muỗi, bướm, ruồi, ong…) và lưỡng cư (ếch, nhái...). | Ở một số côn trùng như chấu chấu, cào cào, bọ ngựa, gián . . . . |
| **Đặc điểm** | + Ấu trùng có hình thái, cấu tạo, sinh lí khác con trưởng thành. + Qua nhiều lần lột xác và biến đổi hình thái qua các giai đoạn trung gian, ấu trùng biến đổi thành con trưởng thành. | + Ấu trùng có đặc điểm hình thái, cấu tạo, sinh lí gần giống con trưởng thành. + Qua nhiều lần lột xác, ấu trùng biến đổi thành con trưởng thành. |

**Câu 3: Sự sinh trưởng và phát triển qua biến thái hoàn toàn có lợi như thế nào? Cho ví dụ.**

**Trả lời**: Sự sinh trưởng và phát triển qua biến thái hoàn toàn có lợi là

* Mỗi giai đoạn sinh trưởng và phát triển khác nhau thì các thể sẽ thích nghi được với các điều kiện môi trường khác nhau.
* Ví dụ: Ở sâu bướm, giai đoạn sâu ăn lá (nguồn thức ăn dồi dào), giai đoạn nhộng có thể giúp chúng sống qua giai đoạn khắc nghiệt (mùa đông lạnh, thiếu thức ăn), khi điều kiện thuận lợi thì nhộng biến thái thành bướm (nhiều mật hoa).

**MỨC ĐỘ VẬN DỤNG**

**BÀI 36**

**Câu 1: Một cây ngày dài có độ dài đêm tiêu chuẩn là 10 tiếng (giờ) sẽ ra hoa. Người ta tiến hành làm thí nghiệm như sau: vào thời điểm đêm dài 12 tiếng, người ta bật đèn chiếu sáng cho cây 6 tiếng. Vậy cây này có ra hoa được không?**

**Trả lời:** Độ dài đêm tiêu chuẩn 10 tiếng nghĩa là độ dài đêm ≤ 10 tiếng cây sẽ ra hoa. Trong thời điểm ban đên dài 12 tiếng người ta sẽ bật đèn 6 tiếng làm cho đêm còn 6 tiếng (≤ 10 tiếng) → phá vỡ hiệu ứng quang chu kì nên cây sẽ ra hoa.

**Câu 2: Người ta ứng dụng quang chu kì vào thực tiễn sản xuất như thế nào? Cho ví dụ.**

**Trả lời**: Trong thực tế sản xuất, dựa trên hiểu biết về quang chu kì, người ta có thể chủ động điều khiển sự ra hoa của thực vật nhằm đạt được năng suất, chất lượng cao, điều khiển sự ra hoa theo ý muốn.

Ví dụ:

- Để ức chế sự ra hoa của cây ngày ngắn (mía), người ta có thể chiếu đèn vào ban đêm.

- Để kích thích sự ra hoa của cây ngày dài (thanh long), người ta chiếu đèn vào ban đêm.

**Câu 3: trong điều kiện thí nghiệm, có cách nào để kéo dài tuổi thọ của cây 1 năm hay không?**

**Trả lời:** Cây 1 năm là cây có thời gian sinh trưởng, ra hoa và tạo quả chỉ trong một năm. Khi cây bắt đầu ra hoa thì quá trình già hóa của cây cũng bắt đầu diễn ra, khi quả và hạt chín cũng là lúc cây già cỗi và chết. Vì vậy để cây một năm sống lâu hơn, ta ức chế quá trình già của cây bằng cách ức chế quá trình ra hoa bằng 1 trong các cách sau:

- Sử dụng hoocmon Auxin và Xitôkinin.

- Phá hỏng quang chu kì của cây.

- Chiếu sáng với quang phổ không thích hợp để phitôcrôm biến đổi thành dạng ức chế sự ra hoa của cây.

**MỨC ĐỘ VẬN DỤNG CAO**

**BÀI 38**

**Câu 1: Trẻ em trong giai đoạn 7 - 9 tuổi cao trung bình khoảng 1,2m. Nếu một đứa trẻ 8 tuổi nhưng chỉ cao 0,55m, cơ thể cân đối bình thường thì đứa trẻ đó có thể bị bệnh gì không, nếu bị bệnh thì có thể điều trị được không?**

**Trả lời:** Đứa trẻ 8 tuổi nhưng chỉ cao 0,55m, cơ thể cân đối bình thường thì đứa trẻ đó có thể bị bệnh lùn do thiếu hoocmon sinh trưởng GH. Có thể chữa được bằng cách bổ sung GH theo chỉ dẫn của bác sĩ (vì 8 tuổi, đang trong giai đoạn lớn).

**Câu 2: Ở người những bệnh nào liên quan đến việc sử dụng thiếu Iôt, biện pháp phòng và điều trị bệnh cho những người này?**

**Trả lời:** Thiếu iot ở người trẻ em, gây chậm lớn, còi cọc, trí tuệ kém phát triển. Thiếu iot ở người trưởng thành dẫn đến bệnh bướu cổ.

Biện pháp phòng ngừa: bổ sung iot hàng ngày bằng cách sử dụng muối có iot.

**Câu 3: Hiện nay 1 số trang trại và hộ gia đình, trong chăn nuôi họ thường sử dụng các chất tăng trưởng cho vật nuôi giúp vật nuôi nhanh lớn. Em hãy cho biết bản chất của những chất kích thích tăng trưởng đó là gì? Việc làm này có lợi hay có hại? Tại sao?**

**Trả lời: B**ản chất của những chất kích thích tăng trưởng đó là hoocmon sinh trưởng (hoocmon nhân tạo)

Việc làm này mang lại lợi nhuận cho người chăn nuôi nhưng lại có hại cho sức khỏe người dùng sản phẩm chăn nuôi nếu dư lượng hoocmon này tích tụ trong sản phẩm của chúng.